

0301023	Tasarım Odaklı Düşünme				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0301023	Tasarım Odaklı Düşünme	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin tasarım odaklı düşünme yaklaşımını tanımlarını ve bu yaklaşımı eğitim ve rehberlik alanındaki problemlerin çözümünde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının temel kavramları, özellikleri ve süreçleri; tasarım odaklı düşünmenin eğitim ve rehberlik alanındaki kullanımına yönelik uygulamalar; insan odaklı düşünme ve empati kurma; hedef kitlenin ihtiyaçlarının belirlenmesi; problem belirleme ve tanımlama; yaratıcı düşünme ve fikir üretme teknikleri; çözüm geliştirme ve prototiplerin test edilmesi, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve çözümün iyileştirilmesi; ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin karşılaşılabileceği akademik, sosyal ve bireysel problemlere yönelik tasarım odaklı çözüm geliştirme ve proje uygulamaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:Dr. Öğr. Üyesi Furkan CENGİZ furkan.cengiz@kilis.edu.tr**Dersin Yardımcıları:**

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Lewrick, Link, & Leifer. (2020). The Design Thinking Toolbox: A Guide to Mastering the Most Popular and Valuable Innovation Methods.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Lewrick, Link, & Leifer. (2020). The Design Thinking Toolbox: A Guide to Mastering the Most Popular and Valuable Innovation Methods.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasarım Odaklı Düşünmeye Giriş: Temel kavramlar, kapsam ve önemi		
2	Tasarım Odaklı Düşünmenin Tarihsel Gelişimi ve Eğitimde Kullanımı		
3	İnsan Odaklı Düşünme ve Empati Kavramı		
4	Empati Kurma Teknikleri ve Kullanıcı İhtiyaçlarının Belirlenmesi		
5	Problem Belirleme ve Problem Tanımlama Süreci		
6	Yaratıcı Düşünme Teknikleri ve Beyin Fırtınası Uygulamaları		
7	Fikir Geliştirme ve Yenilikçi Çözüm Üretme Süreçleri		
8	Ara Sınav Haftası		
9	Prototip Kavramı ve Prototip Geliştirme Süreci		
10	Dönem ödevi sunumu: Öğrenci Proje Sunumları ve Genel Değerlendirme		
11	Dönem ödevi sunumu: Öğrenci Proje Sunumları ve Genel Değerlendirme		
12	Dönem ödevi sunumu: Öğrenci Proje Sunumları ve Genel Değerlendirme		
13	Dönem ödevi sunumu: Öğrenci Proje Sunumları ve Genel Değerlendirme		
14	Dönem ödevi sunumu: Öğrenci Proje Sunumları ve Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının temel kavramlarını, aşamalarını ve ilkelerini açıklar.
Ö02	Eğitim ve rehberlik alanında karşılaşılan problemleri insan odaklı bir yaklaşımla analiz eder.
Ö03	İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla empati ve kullanıcı araştırması tekniklerini uygular.
Ö04	Belirlenen problemlere yönelik yaratıcı ve yenilikçi çözüm fikirleri geliştirir.
Ö05	Tasarım odaklı düşünme sürecinin farklı aşamalarını kullanarak çözüm önerileri oluşturur.
Ö06	Geliştirdiği çözüm önerilerini prototip haline getirir ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda geliştirir.
Ö07	Eğitim ve rehberlik süreçlerinde kullanılabilecek öğrenci odaklı uygulama ve projeler tasarlar.
Ö08	Tasarım sürecinde etkili iletişim, iş birliği, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.

P11	11.	Edindiđi kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13.	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8.	Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9.	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12.	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5.	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	4	80
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm							4				4		
Ö01							3				4		
Ö02							4				5		
Ö03							4				5		
Ö04							5				3		
Ö05							4				5		
Ö06							4				5		
Ö07							5				4		
Ö08							5				4		